

LE JOURNAL DE L'ECOLE SAINTE CLAIRE D'ASSISE

Sainte Claire à la Une

Janvier 2021 // Numéro 54 // Biannuel gratuit



DOSSIER

LES DONS DES ENFANTS POUR LES PETITES SOEURS DES PAUVRES

p.05



- > Spectacle et arts du cirque en TPS/PS
- Des rimes en MS
- > Projet «Star de la semaine» en GS

- > Un invité dans la classe des CP
- > Mangeoires en CP-CE1
- › L'automne en CE1
- > Semaine du goût en CE2
- > Chants chez les CM1
- › Patinoire pour les CM2

Edito

Chers parents,

Chers membres de notre communauté éducative,

La rentrée de septembre que nous avions espérée « normale », ne l'a pas été tout à fait, puisque la COVID-19 a continué à s'inviter dans nos quotidiens. Le port du masque pour les adultes et les élèves à partir du CP, les gestes barrières, la distanciation des groupes sur la cour et en salle de restauration, toutes ces mesures certes contraignantes, ont pour l'instant fait la preuve de leur efficacité, l'école est restée ouverte, et nous nous en réjouissons!

Notre communauté éducative s'est agrandie cette année, avec l'arrivée de 3 nouvelles enseignantes: Jeanne et Virginie sur la classe de CP et Sabrina en CE1. Charlotte en mission de Service Civique, sur un poste d'aide pédagogique a quant à elle, rejoint l'équipe depuis le mois d'octobre. Un poste administratif a également été créé et Myriam est désormais l'interlocutrice privilégiée des familles.

Sur le plan immobilier, **les travaux de rénovation** se poursuivent avec la pose de 3 nouvelles portes sur le bâtiment de la maternelle. La BCD a été réorganisée avec l'achat de nouvelles bibliothèques pour ranger les livres.

Concernant le projet immobilier les choses avancent avec méthode : une société programmiste a été missionnée par l'OGEC pour accompagner l'école dans sa réflexion. Après un état des lieux, une observation in situ a eu lieu en novembre ; enfants et enseignants ont été invités à imaginer « l'école de leurs rêves ». Cette phase de réflexion et de construction du projet que nous poursuivons, est une étape indispensable.

En effet, du fait de son dynamisme économique, la métropole nantaise va accueillir un afflux de population très important dans les 10 prochaines années et le quartier sera nécessairement impacté dans l'absorption de ces nouveaux arrivants. L'avenir de l'école doit donc être envisagé dès aujourd'hui, en intégrant ces paramètres démographiques et économiques. La réflexion se poursuit.

Au revoir 2020 ...

L'expérimentation l'an passé, de l'apprentissage de l'anglais dès 3 ans a porté ses fruits, et nous a convaincus de la nécessité de proposer aux enfants, d'apprendre dès leur plus jeune âge une seconde langue.

Les enfants de la Petite Section au CM2 se montrent très réceptifs, ils apprennent vite et avec beaucoup de plaisir!

Les chants de Noël en anglais en sont une belle illustration. Bravo Heather et Adèle, nos « so great english teachers »!

Le nouveau Conseil des délégués s'est réuni au mois de novembre : c'est l'occasion d'échanger sur le fonctionnement de l'école, ce qui marche bien ou ce qui peut être amélioré, et de faire des propositions. Les échanges sont nourris, argumentés et respectueux, les délégués prennent leur rôle très au sérieux et font ensuite un compte-rendu à la classe.



L'école a vécu deux grandes rencontres au cours du dernier trimestre 2020, deux temps d'ouverture aux fragilités qui nous entourent.

Juste avant la Toussaint, nous avons eu la visite de Sœur Païsi, qui œuvre au sein de l'association Famille Kizito, au profit des enfants du bidonville de Port-au-Prince,

Elle a présenté aux enfants les actions menées : 9 petites écoles créées en deux ans, et trois maisons «Marcel Van» pour les enfants des rues qui y trouvent le gîte et surtout la sécurité.

Durant l'Avent, la collecte alimentaire proposée par L'APEL, au profit de l'EPHAD des Petites Sœurs des Pauvres, a été un succès. Sœur Josefina est venue à la célébration de Noël et a ensuite témoigné auprès des enfants de CE2, CM1 et CM2, de son engagement et



de sa mission. Merci à toutes les familles pour ce bel élan de solidarité et aux enfants pour les magnifiques cartes données aux personnes âgées le soir de Noël!

Bonjour 2021...

Nous avons commencé l'année en fêtant l'arrivée des Rois Mages à la crèche. La galette des rois a été partagée en école, à la grande joie des rois et des reines!

En fonction du contexte, nous espérons pouvoir maintenir certains rendez-vous annuels, comme le Carnaval, les Jeux de Sainte Claire et les Olympuces. L'enduro et le relais sont reportés à une date ultérieure, que nous espérons plus favorable aux activités de course à pied et au brassage des élèves. Le projet danse avec Bénédicte a repris depuis fin janvier, elle interviendra dans toutes les classes d'ici la mi-juin.

Une nouvelle animation va débuter prochainement : dans le cadre de notre thématique « ma santé, mon corps », une nutritionniste va intervenir dans chaque classe, pour conduire un atelier autour de l'équilibre du goûter. Miam ! C'est d'ailleurs le nom de l'association !



Un projet « école sans cartable » les 26 et 27 avril est en cours de réflexion. Mais pour l'heure « chut » le thème doit rester secret, nous vous en dirons plus début avril!

Espérant que vous aurez beaucoup de plaisir à parcourir avec vos enfants, ce nouveau numéro du Journal de Sainte Claire, je vous en souhaite une bonne lecture et vous redis, « belle année 2021! » Un immense merci à l'APEL pour la mise en page et l'impression de ce journal.

Gwénola LEBRETON

LES BRÈVES DE L'APEL

Rentrée

Pour la rentrée de 2020-2021, l'APEL s'adapte au contexte actuel et est heureuse d'avoir pu créer quelques espaces de partages et de convivialité.

Le café de rentrée nous a permis de reprendre contact avec les parents et d'en rencontrer de nouveaux, à qui nous souhaitons, évidemment, la bienvenue!

L'APEL a pu poursuivre certaines actions, comme la traditionnelle photo des classes, la vente de jus de pomme et de chocolats de Maison Planchot, ce qui permet à l'association de vivre et d'envisager plein de nouveaux projets pour les enfants!

Nous remercions Hélène Poisson, maman de Nathanaël en classe de CP qui a pris le relais pour la mise en page du journal et nous permet cette nouvelle édition!





Port du masque

Nous tenions aussi à féliciter les enfants, qui à partir de 6 ans ont été obligés de porter le masque à l'école depuis le mois de novembre. Nous, les parents, les avons trouvés très sérieux et respectueux des règles sanitaires imposées!

Bravo à tous, il va falloir tenir quelques mois encore apparemment avant de retrouver une situation complètement normale... Courage!

Bonne fin d'année scolaire à tous en espérant pouvoir la finir en présentiel pour tous les enfants! Rien ne vaudra jamais les contacts humains pour aider chacun à apprendre et à grandir!

L'avent

Comme chaque année, les membres de l'APEL sont venus contribuer à la magie de Noël en installant des décorations de Noël.

Une sono, placée près de la crèche, entonnait régulièrement des chants de Noël, les enfants s'y plaisaient à les écouter, les chanter voire même à danser!



L'équipe de l'APEL



Les dons des enfants pour les Petites Sœurs des Pauvres

TPS / PS



ZM



GS



CP



CP/CE1



CE1



CE2



CM1



CM2



La chandeleur

Mardi 2 février

La communauté de Ste Claire a vécu un très beau moment de convivialité et de festivité : à l'occasion de la fête de la Chandeleur, les parents de l'APEL se sont mobilisés pour acheter et garnir 250 crêpes !

Il y avait le choix : nutella, fraise et sucre, de quoi satisfaire tous les petits gourmands et ravir les plus grands.

Le Père Benoît est venu partager ce temps en école ; en amont de sa visite, les enseignants avaient pris le temps d'expliquer aux enfants ce qu'était la fête de la Chandeleur.

Le succès était total, les enfants ont beaucoup apprécié les crêpes : alors c'est promis, la Présentation de Jésus au Temple deviendra désormais un rendez-vous annuel incontournable !

Encore merci à notre APEL si dynamique!





























LES MATERNELLES /TPS - PS/

os petits ont maintenant bien pris leurs marques dans l'école. Sur cette première période, ils ont beaucoup apprécié le spectacle de Noël avec Nicolas.





Depuis peu, ils s'exercent aux **arts du cirque** : équilibres, jonglages...











LES MATERNELLES /MS/

« A la récré jouer »

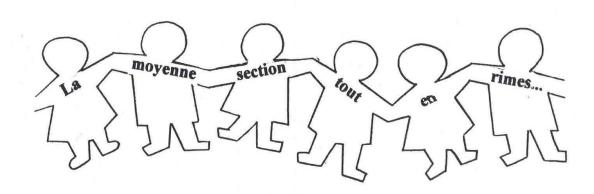
"Le cirque C'est fantastique »

« Pour bricoler Nous sommes très doués »

« Le vélo C'est rigolo »

« Les anniversaires C'est ce qu'on préfère »

«L'anglais ça nous plaît »



"Les jeux C'est ce qu'il y a de mieux "

" Quand on a mangé la galette

« Les marionnettes C'est trop chouette »

«La pâte à modeler C'est une de nos activités préférées »

« Quand on fait du sport On est les plus forts »

LES MATERNELLES /GS/

Dans la classe de Grande Section Projet « STAR DE LA SEMAINE »

Depuis le début de l'année scolaire, les enfants de la classe de GS sont tour à tour « Star de la semaine »!

Le principe : Chaque enfant a une semaine dans l'année où il est « La star ».

Il a l'attention du groupe et quelques privilèges en classe : choix d'une histoire, d'une chanson, moment privilégié d'écoute et d'échange avec ses pairs... C'est aussi l'occasion de parler de lui, de découvrir ses passions, sa famille... et de mieux le connaître.

Le programme de la Star durant la semaine :



ZUNDI: Le sac magique

L'enfant rapporte de chez lui un sac et y met deux ou trois objets qui lui tiennent à cœur et qu'il a envie de partager avec la classe, il raconte l'histoire de ces objets et pourquoi il les aime bien.



MARDI: Mes Photos

L'enfant rapporte **des photos** de chez lui et les présente à ses camarades. Cela peut être des photos de sa famille sous la forme d'un arbre généalogique, mais cela peut être aussi des photos de lieux qu'il aime bien...







JEUDI: Mon livre préféré

La Star apporte à l'école son livre préféré et le présente à ses camarades. Bien sûr, la maîtresse le lit à toute la classe.



VENDREDI: all about Me!

La Star présente un **questionnaire** qu'il ou elle a rempli à la maison avec sa famille et qui raconte ses « goûts et ses couleurs » ... une sorte de carte d'identité de ce qu'il aime ou de ce qu'il n'aime pas (aliments, animaux, couleurs...)

Voici quelques photos de **Stars** depuis le début de l'année :































LE PRIMAIRE /CP/

Un petit être vivant a pris place dans notre classe au début du mois de novembre.



Nous avons découvert lors de temps d'observation et de description qu'il s'agit d'un insecte à six pattes.

Nous les voyons rarement car notre ami est discret comme une ombre et ne bouge que très peu durant la journée...il se cache et se confond avec la nature.

Toutes les semaines, un enfant s'occupe de le nourrir de lierre et de lui donner à boire car, comme nous, il s'agit d'un être vivant qui vit et grandit.

Il fait désormais partie de notre petit espace de classe de CP et nous sommes ravis!





« Nous nous occupons bien du phasme : nous le nourrissons et nous lui donnons à boire une fois par jour »



« Nicolas nous a présenté un spectacle de Noël. Il nous a bien fait rire ! »

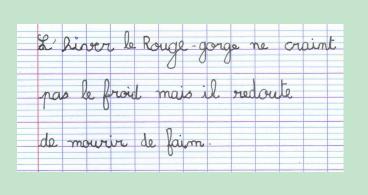
« Tous les lundis (jusqu'aux vacances de février), nous faisons du basket avec Benoit. Nous faisons beau coup d'activités : des ateliers, des parcours et bientôt des matchs!»



« Nous adorons faire de l'anglais avec Heather tous les lundis. Nous apprenons beaucoup de mots en chantant »

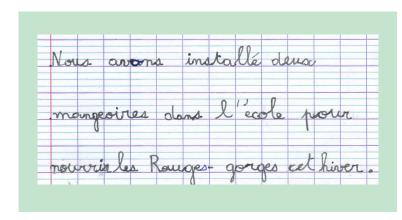


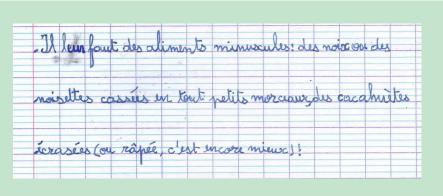
LE PRIMAIRE /CP-CE1/



Installation de mangeoires
pour nourrir les Rougesgorges l'hiver,
par la classe de CP-CE1











On peut ajouter aussi des restes de cutsine: petitabouts de riande et fruits sees, mettes de pain, beurre, land, margarine et autres graisses-mais attention: non solves



Les mangeoires en Images









LE PRIMAIRE /CE1/



Automne...

Nous avons rapporté des feuilles d'automne à l'école. Nous avons cherché ce que nous pouvions faire avec ces belles feuilles : les transformer en personnage ou animal, faire ressortir leurs nervures, fabriquer un herbier...







Sport

Benoît est venu nous apprendre à jouer au basket. Il nous a appris à dribbler, à marquer (dans les paniers), à faire des passes, à contrôler le ballon.



Nous avons fait quelques matchs, des jeux (horloge, le Lucky-Luke...) et des parcours.

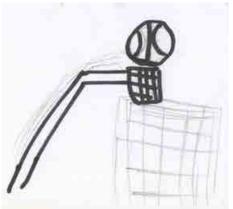
C'était vraiment bien!

L'école de nos rêves

L'école va se transformer.

Avant de démarrer le projet, on nous a demandé de dessiner l'école telle que nous la rêvons. Nous avons eu beaucoup d'idées, surtout pour la cour : toboggans géants, piscine, salle de massage, mur d'escalade, ascenseurs...

C'était drôle d'imaginer une école fantastique!



Nous avons aussi fait des activités d'athlétisme :

- ateliers saut de haies,
- saut en hauteur,
- course de vitesse.
- parcours d'équilibre sur des échasses,
- corde à sauter (pour certains c'était la première fois!),
- lancer dans une cible, de javelot...).

Noël

Pour Noël, nous avons préparé notre cœur, en chantant et en nous réunissant chaque vendredi avec le Père Benoit pour parler des paraboles de Jésus.

On a eu un bon repas de Noël à la cantine.

On a adoré!

En classe, nous avons fait des origamis (pliages) pour faire des sapins de Noël que nous avons ensuite décorés. Nous avons aussi fait des sapins en couture.

C'était un long travail, mais nous nous sommes beaucoup appliqués et concentrés! Nous sommes contents du résultat! Nous avons aussi fait des pixels de Noël (dessins qui utilisent les carrés d'un quadrillage).

Pour la bonne année, chacun a écrit une carte de Vœux à la personne de son choix et confectionné sa carte. Nous sommes ensuite allés les poster à la boîte aux lettres en face de l'école.









Le quart d'heure de lecture

Tous les jours, tous les élèves de l'école primaire font un quart d'heure de lecture, de 13h45 à 14h : chacun prend le livre de son choix, rapporté de la maison ou emprunté dans la bibliothèque de la classe.

Nous aimons ce moment, après la récréation du midi, cela nous calme. Maintenant que nous savons bien lire, c'est très agréable. Ca fait une petite pause.



C'est Miss Lytle qui vient dans notre classe chaque semaine : nous avons appris des chants de Noël, les couleurs, les jours de la semaine, les mois, les nombres.

On adore!



Les élèves de la classe de CE1

LE PRIMAIRE /CE2/

La semaine du goût

Nous avons
participé à un
atelier cuisine au
restaurant Flam's
et nous avons appris
à cuisiner une
Flammenkuche.



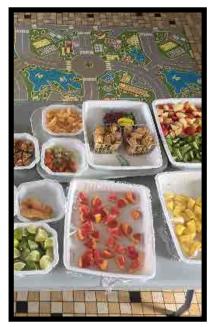












Puis nous avons fait
deux animations : une
pour découvrir les
fruits et l'autre avec
Mme Poinsot et Mme
Boulay du Food Truck
« Les Filles ont la
patate» pour découvrir
les herbes aromatiques
et les gâteaux aux
légumes.







Pour Noël, comment transformer un livre de poche en joli sapin ?





LE PRIMAIRE /CM1/



Depuis le début de l'année, nous avons appris plusieurs chants :

- Le Jour de Clarté de Graeme Allwright,
- Bons Baisers de Fort de France de La Compagnie Créole,
- Noël des Enfants du monde de Jean Naty-Boyer,
- Here Comes the Sun de The Beatles.

M. Quardon nous accompagne à la guitare et cela nous aide à garder le rythme lorsque nous chantons. Mais il n'est pas facile de chanter avec le masque!

(Les textes ont été écrits en petits groupes.)

Le jour de Clarté



On peut discuter sur les droits de l'homme Et on peut parler de fraternité Mais qu'les hommes soient jaunes ou blancs ou noirs Ils ont la même destinée Laissez vos préjugés Rejetez vos vieilles idées

« T'aime bien le deuxième couplet car il me fait penser à la liberté des gens. » H.B.

Apprenez seulement l'amitié

Quand tous les affamés Et tous les opprimés Entendront tous l'appel Le cri de liberté Toutes les chaînes brisées Tomberont pour l'éternité

« Ceci est la première chanson qu'on a apprise. T'aime beaucoup le refrain car il me rappelle de bonnes choses. » B.A.



Bons Baisers de Fort de France



Y'a pas d'sapins sur la montagne On a décoré les manguiers Y'a pas d'souliers dans les cheminées Mais pour tout l'monde y'a des cadeaux

« La chanson a été composée par La Compagnie Créole, originaire de la Martinique, en 1980. Le groupe est composé de 5 personnes, dont Clémence Bringtown, la chanteuse. Je trouve cette chanson inspirante car tout le monde n'a pas la chance de voir la neige et cela est bien dommage car la neige est belle. » C.A.

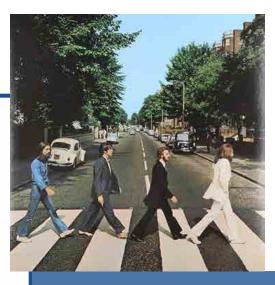
Here comes the Sun

Here comes the sun (do, do, do, do) Here comes the sun, and I say « It's allright »

Little darling, it's been a long cold lonely winter Little darling, it feels like years since it's been here...

Voici le soleil
Voici le soleil, et je dis que
Tout va bien
Petit(e) chéri(e), ce fut un long hiver froid et
solitaire
Petit(e) chéri(e), cela semble faire des années
qu'il avait disparu...

« Les couplets sont difficiles à chanter et à comprendre. Mais la chanson apporte de la joie. C'est une belle mélodie. »



Ce titre a été créé par les Beatles. Les chanteurs sont originaires de Liverpool en Angleterre. Ils sont quatre :

- John Lennon
- Paul McCartney
- George Harrison
- Ringo Starr

De 1962 à 1969, ils ont publié 12 albums.

LE PRIMAIRE /CM2 /

Les élèves de CM2 **à la patinoire**





Deux vendredis de suite, nous sommes allés à la patinoire du Petit Port.

En premier, Sandra, notre professeur, nous a laissés faire des jeux entre nous.

Ensuite, elle nous a fait un parcours d'obstacles. Nous étions séparés en deux groupes : pendant que l'un faisait des ateliers, l'autre était avec elle.

Le théâtre raconté par les

Il était une fois trente élèves qui faisaient du théâtre avec leur cher professeur, Nicolas. Ils travaillaient ensemble pour faire des petits sketchs comiques.

Avant de commencer le cours, ils faisaient la ronde des « bonjours » : il y en avait qui faisaient des « faux câlins » (à cause de la covid 19) et d'autres qui faisaient des « check » avec les pieds et les coudes...

Ils travaillaient de manière sérieuse et enthousiaste pour être prêts le jour de la représentation!

A suivre...



Pourquoi fait-il chaud dans un bus? Réponse: Car il y a un chauffeur de bus. Toto a aidé une dame qui lui donne 1€: « Et bien, qu'est-ce qu'on dit ? - C'est tout ? »

Mon premier se trouve derrière toi Mon deuxième est le contraire de début Mon tout est un mammifère marin Réponse : le dauphin Toto rentre de l'école sans son masque. Sa mère lui demande:
« Pourquoi n'as-tu pas ton masque, Toto?
- Te me suis fait démasquer! » répond-il.

Monsieur et Madame Vire ont un fils, comment s'appelle-t-il? Réponse : Sacha (ça chavire)

Que fait une fraise sur un cheval ? Réponse : tagada, tagada

Pourquoi les
anges ont mal
aux oreilles?
Réponse: parce
que Tésus Christ
(Tésus crie)

Mon premier est un animal très familier Mon deuxième est ce qui compose un tricot Mon troisième est un féculent Mon tout est une petite querelle Réponse : chamaillerie